

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Музееведение»**

**по направлению 46.03.01 История
Профиль История постсоветской России**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и представлений в области музееведения и экскурсоведения, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история", и ориентации на становление личностных характеристик выпускника школы через урочную и внеурочную деятельность, формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно просветительские программы, опираясь на опыт и знания музееведения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;
- познакомить обучающихся с важнейшими направлениями деятельности музеев, культурным наследием страны и региона, спецификой формирования музейных фондов, их изучением, построением экспозиций и выставок, развитием коммуникативной деятельности;
- дать представление об экскурсионной деятельности; раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий; выявить место показа и рассказа экскурсии; познакомить с основными этапами подготовки экскурсии; дать общее представление о методике проведения экскурсии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по работе в музеях и владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Дисциплина читается в 6-ом семестрах 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История мировых религий
- История европейского искусства
- История восточного искусства
- Архивоведение
- Историко-культурный туризм
- Теория и организация туристической деятельности

а также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- ✓ способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Историческая информатика

Для выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуре защиты государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: место и роль музейных разысканий в работе историка; взаимосвязь специальных исторических дисциплин с музееведением и их роль в изучении истории; терминологию и категорийный аппарат музееведения; основополагающие законодательные и нормативные акты, регулирующие музейную, архивную и библиотечную деятельность; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек .</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.</p>
	<p>Знать: историческое и культурное наследие региона и</p>

<p>ПК-14 Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p>	<p>страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности.</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.